

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 г. Сыктывкара с углубленным изучением отдельных предметов»

(МАОУ СОШ №16)

«Öткымын предмет пыдїсяньвелöдансыктывкарса 16 №-а шöр школа»

муниципальноййасьураланавелöдан учреждение

(«16№-а ШШ» МАВУ)

«Утверждаю»

директор МАОУ «СОШ №16»

Т.М.Поповцева

Приказ от «28» августа 2020 г. № 01-11/584



**Проект**

**«Школа юного предпринимателя»**

Разработчики:

заместитель директора

по учебно-методической работе

МАОУ «СОШ № 16» Е.Ю.Воронина,

учитель истории, обществознания,

экономики и основ финансовой грамотности

МАОУ «СОШ № 16» Е.И.Кофель

Сыктывкар 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт проекта</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. Содержательная часть</b>	<b>стр. 10</b>
<b>3. Условия реализации проекта</b>	<b>стр. 18</b>
<b>4. Бюджет проекта</b>	<b>стр. 20</b>
<b>5. План-график выполнения работ по проекту</b>	<b>стр. 23</b>

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<p>Наименование проекта и его предметная область</p>	<p>Проект осуществления интегрированной образовательной программы общего и дополнительного образования «Школа юного предпринимателя» Предметная область: экономика, финансовая грамотность.</p>
<p>Руководитель проекта</p>	<p>Воронина Елена Юрьевна, заместитель директора по учебно-методической работе.</p>
<p><b>Описание проекта</b></p>	
<p>Основания для инициации проекта</p>	<p>Вопрос подготовки предпринимательски грамотного и активного молодого поколения – это не просто актуальный вопрос нашей жизни и нашего образования, это стратегический вопрос развития государства, отвечающий задачам, установленным Национальной доктриной образования в Российской Федерации на период до 2025 года.</p> <p>Формирование компетенций для предпринимательской деятельности – актуальная задача современного общего образования, одно из направлений ускорения инновационного развития российского общества.</p> <p>Перед МАОУ «СОШ № 16» (далее – школа) стоит ряд ответственных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать положительную мотивацию обучающихся на приобретение опыта проектирования, планирования предпринимательской деятельности, приобретение ими знаний об основах предпринимательской деятельности, формирование компетенций в области финансовой грамотности и</li> </ul>

	<p>предпринимательства;</p> <p>- обеспечить возможность выпускникам школы успешно продолжить образование в вузах страны по направлению предпринимательства и экономических специальностей.</p> <p>Для решения данных задач реализуется проект «Школа юного предпринимателя» - система формирования компетенций для предпринимательской деятельности.</p> <p>Нормативно-правовая основа реализации проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» N 273-ФЗ от 29.12.2012;</li> <li>2. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998;</li> <li>3. Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей» №978-р от 22.05.2017;</li> <li>4. Постановление Администрации МО ГО "СЫКТЫВКАР" «Об утверждении Программы повышения финансовой грамотности на территории МО ГО "Сыктывкар" на 2019 - 2023 годы» N 1/83 от 16.01.2019;</li> <li>5. Постановление Администрации МО ГО "СЫКТЫВКАР" «Об организации Проекта "Школа финансовой грамотности" при поддержке главы МО ГО "Сыктывкар" - руководителя администрации" на период 2018 - 2019 годов» N 6/1613 от 26.06.2018.</li> <li>6. ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом.</li> <li>7. Конкурсная документация открытого конкурса</li> </ol>
--	--

	<p>Министерства просвещения Российской Федерации на предоставление в 2020 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</p>
<p>Цель проекта</p>	<p>Создание условий для развития личностно-деловых качеств и практических навыков предпринимательской деятельности учащихся, позволяющих ориентироваться в современных социально-экономических условиях.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<p>1. Обобщение и распространение лучших практик интеграции общего и дополнительного образования как средства формирования и развития компетенций для предпринимательской деятельности обучающихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практик обновления содержания и технологий преподавания обществознания, экономики, основ финансовой грамотности, организации учебной и внеурочной деятельности учащихся;</li> <li>- разработки и реализации программы дополнительного образования по формированию компетенций для предпринимательской деятельности обучающихся;</li> <li>- организации профильной смены лагеря с дневным пребыванием детей «Дружу с финансами», программы</li> </ul>

	<p>летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Школа юного предпринимателя» муниципального уровня.</p> <p>2. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и развития компетенций для предпринимательской деятельности обучающихся организация активного обмена инновационным опытом на основе создания методической площадки «Формирование компетенций для предпринимательской деятельности обучающихся в рамках интеграции общего и дополнительного образования».</p> <p>3. Совершенствование форм проектной деятельности как наиболее эффективного способа формирования компетенций для предпринимательской деятельности обучающихся.</p> <p>4. Совершенствование материально-технической и учебно-методической базы школы, обеспечивающей возможность формирования и развития компетенций для предпринимательской деятельности обучающихся.</p>
<p>Результаты проекта</p>	<p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;</li> <li>– готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>– готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения,</li> </ul>

готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

– уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

– физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми

безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Образовательные:

– Сформированы базовые умения учащихся в области предпринимательства и финансовой грамотности.

– Сформировано убеждение в необходимости составления личного финансового плана, умения правильно ставить и реализовывать свои финансовые цели, создавать свое дело путем формирования активности и самостоятельности в распределении средств.

Воспитательные:

– Сформировано первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни в контексте поведения экономически грамотного человека. Воспитание приближено к обучению.

Получен опыт распределения личных и семейных финансов простым и понятным языком.

– Воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности обучающихся путем взаимодействия между собой и с другими учащимися г. Сыктывкара.

Социальные:

– Осуществлена эмоциональная разгрузка учащихся, снятие напряжения после учебного процесса за счет приобретения опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.

– Развита творческая и исследовательская активность каждого ребенка через формирование экономического



	<p>мышления.</p> <p>– Обучающиеся видят конкретный результат своего труда, который является стимулом активизации их познавательной активности и деятельности.</p>
Период реализации проекта	01.09.2020-01.09.2023
Риски реализации проекта	<p>1. Отсутствие заинтересованности у учащихся.</p> <p>Пути к устранению: вовлечение в агитационную работу классных руководителей, родителей, партнеров сферы образования, проведение агитационных мероприятий.</p>

## **Содержательная часть проекта**

Проект «Школа юного предпринимателя» - это освоение азов финансовой грамотности, разработка и реализация проектов в области защиты финансовых интересов, это площадка для проведения деловых игр и тренингов, создание условий для формирования и развития компетенций для предпринимательства у обучающихся.

**Инновационная идея** Проекта заключается в создании интегрированной образовательной программы общего и дополнительного образования «Школа юного предпринимателя», основанной на интегративной технологии, которая представляет собой набор современных интерактивных форм и образовательных ресурсов, последовательность и чередование которых ведет к формированию субъектных представлений о предпринимательской культуре, программы, которая будет интегрирована с образовательными программами дополнительного образования, и ориентирована на достижение результатов, позволяющих формировать и развивать компетенций в предпринимательской деятельности у обучающихся.

**Продуктами инновационной деятельности** станут:

1. Сформированный пакет нормативно-правовых документов, регламентирующий деятельность «Школы юного предпринимателя»: программа дополнительного образования «БАМ – бизнес-академия для молодежи», программа профильной смены «Дружу с финансами» лагеря с дневным пребыванием детей для учащихся 5-7 классов; программа смены

летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Школа юного предпринимателя» муниципального уровня; План поддержки и развития методической сети «Формирование компетенций для предпринимательской деятельности обучающихся в рамках интеграции общего и дополнительного образования».

2. Разработанные учебные модули «Практика наставничества», «Решение экономических задач», «Генерация бизнес-идей», практико-ориентированной направленности, включаемые в рабочие программы учебных предметов «Экономика», «Основы финансовой грамотности»

3. Электронная публикация учебно-методических материалов проекта для распространения опыта инновационной деятельности.

4. Партнерское соглашение с МБУ «Городской центр предпринимательства и инноваций» об интеграции практики «Школа юного предпринимателя» с практикой наставничества для начинающих предпринимателей «Маяк бизнеса».

5. Система методических мероприятий по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования компетенций для предпринимательства обучающихся.

6. Методические материалы

МАОУ «СОШ № 16» имеет позитивный опыт инновационной деятельности по развитию предпринимательских компетенций учащихся по следующим направлениям:

**Первое направление** - реализация программ углубленного и профильного обучения учащихся школы по обществознанию, экономике и основам финансовой грамотности.

**Второе направление** - реализация программ внеурочной деятельности учащихся школы по обществознанию, экономике и основам финансовой грамотности. Результаты по вовлечению учащихся в олимпиадное и конкурсное движение.

**Третье направление** - реализация программы профильной смены лагеря с дневным пребыванием детей «Дружу с финансами».

**Четвертое направление** - диссеминация передового педагогического опыта

**Пятое направление** - совершенствование материально-технической и учебно-методической базы школы, обеспечивающей возможность формирования и развития компетенций для предпринимательской деятельности обучающихся.

Исходя из представленного опыта работы и потенциала школы выделены следующие направления деятельности в рамках проекта:

- обновление содержания учебных предметов «Обществознание (модуль «Экономика»)), «Основы финансовой грамотности», «Экономика»: включение в содержание учебных модулей «Практика наставничества», «Решение экономических задач», «Генерация бизнес-идей»;

- привлечение партнеров сферы образования (СыктГУ им.П.Сорокина), инфраструктуры поддержки предпринимательства (МБУ «Городской центр предпринимательства и инноваций»), а также Национального банка по Республике Коми Центрального банка РФ для участия в реализации рабочих программ как в части теоретического материала, так и для проведения практических занятий, тренингов и т.д. в рамках изучения предмета;

- распространение лучшего опыта школы в реализации программ на уровне основного общего образования предметов «Обществознание (модуль «Экономика»)), «Основы финансовой грамотности», «Экономика» для учебных заведений – партнеров программы (МАОУ «Русская гимназия», МОУ «СОШ № 27», МАОУ «СОШ № 33», МАОУ «СОШ № 36»).

- реализация программы дополнительного образования по формированию компетенций для предпринимательства «БАМ – бизнес-академия для молодежи»;

- подготовка и участие учащихся школы в конкурсах регионального и всероссийского уровней по обществознанию, экономике, основам финансовой грамотности;

- развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, направленных на развитие компетенций для предпринимательства;

- привлечение учащихся школ – партнеров проекта (Русская гимназия, МОУ «МОШ № 27») для участия в обучающих, конкурсных мероприятиях, деловых играх, для отдыха и обучения на базе летнего лагеря с дневным пребыванием;

привлечение организаций инфраструктуры поддержки предпринимательства (МБУ «Городской центр предпринимательства и инноваций») для вовлечения в деятельность по программе «БАМ – бизнес-академия для молодежи» наставников МБУ для начинающих предпринимателей из бизнес-сообщества Республики Коми;

- разработка и реализация программа профильной смены «Дружу с финансами» лагеря с дневным пребыванием детей для учащихся 5-7 классов;

- разработка и реализация летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Школа юного предпринимателя» муниципального уровня;

- привлечение наставников начинающих предпринимателей партнера проекта (МБУ «ГЦПИ») для проведения практических обучающих мероприятий, экспертных панелей, мотивационных встреч с действующими предпринимателями республики в рамках реализации программ лагерей;

- создание модели авторской методической сети по распространению передового опыта в рамках темы проекта;

- подготовка и издание авторских учебно-методических разработок (в том числе – с привлечением опыта наставников партнера проекта в области обучения предпринимательству и основам финансовой грамотности). Осуществление выпуска печатной продукции (буклеты, сборник методических материалов и пр.);

- приобретение технического оборудования, способствующего реализации проекта.

Данный Проект ориентирован на следующие целевые группы:

1) обучающиеся 3-11-х классов МАОУ «СОШ № 16», обучающиеся в рамках проекта «Школа юного предпринимателя»;

2) педагогические работники МАОУ «СОШ № 16» и других образовательных организаций города Сыктывкара, Республики Коми, для которых проектом предусмотрено повышение профессионального уровня через систему обучающих вебинаров и семинаров;

### **Направления реализации проекта.**

#### **1 направление деятельности**

1) Развитие практико-ориентированной направленности как принципа учебно-воспитательного процесса на всех уровнях изучения предметов основного общего образования «Обществознание», «Обществознание (модуль «Экономика»)), «Основы финансовой грамотности», на уровне среднего общего образования предметов «Обществознание», «Экономика». Включение в содержание данных учебных предметов учебных модулей «Практика наставничества», «Решение экономических задач», «Генерация бизнес-идей».

2) Привлечение партнеров сферы образования (СыктГУ им.П.Сорокина Коми, Государственная Академия Государственной службы и управления), инфраструктуры поддержки предпринимательства (МБУ «Городской центр предпринимательства и инноваций»), а также Национального банка по Республике Коми Центрального банка РФ для проведения открытых уроков, встречи с интересными людьми, бизнес-идеи, финансовые риски и т.д.

3) Распространение лучшего опыта школы в реализации программ на уровне основного общего образования предметов «Обществознание», «Обществознание (модуль «Экономика»)), «Основы финансовой грамотности», на уровне среднего общего образования предметов

«Экономика» для учебных заведений – партнеров программы (МАОУ «Русская гимназия», МОУ «СОШ № 27», МАОУ «СОШ № 33» МАОУ «СОШ № 36»).

### **Планируемые эффекты реализации данного направления:**

- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления;
- формирование управленческих, предпринимательских способностей и навыков деловой активности;
- учащиеся будут готовы к первичному пониманию социальной реальности и повседневной жизни в контексте предпринимательской деятельности;
- прирост компетенций педагогов для организации эффективной образовательной деятельности учащихся в области предпринимательской деятельности;
- создание комплекса условий для развития и формирования компетенций для предпринимательской компетентности;
- уровень удовлетворенности целевых аудиторий проекта по итогам анкетирования составит не менее 4 баллов по 5-балльной шкале.

### **2 направление деятельности.**

1) Реализация программы дополнительного образования социально-педагогической направленности по формированию и развитию предпринимательских компетенций обучающихся.

2) Подготовка и участие учащихся школы в конкурсах регионального и всероссийского уровней по обществознанию, экономике, основам финансовой грамотности.

3) Развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, направленных на развитие компетенций для предпринимательства.

4) Привлечение учащихся школ – партнеров проекта (МАОУ «Русская гимназия», МОУ «МОШ № 27», МАОУ «СОШ № 33», МАОУ «СОШ № 36»)

5) Привлечение школ – партнеров проекта (Русская гимназия, МОУ «МОШ № 27») для участия в обучающих мероприятиях.

#### **Планируемые эффекты реализации данного направления:**

- формирование у обучающихся предпринимательских компетенций в контексте интеграции общего и дополнительного образования.
- развитие предпринимательских компетенций помогут обучающимся стать более уверенными в себе, независимыми.
- Обучающиеся научатся принимать новые нестандартные решения, планировать свою деятельность, творчески подходить к делу, решать проблемы, ориентироваться в ситуации, взаимодействовать с партнерами.
- специфические предпринимательские компетенции помогут обучающимся стать более успешными в профессиональном плане (например в рамках движения «Молодые профессионалы (World Skills Russia)», где участники проходят, как правило, несколько фаз своего развития и становления в качестве предпринимателей: от Бизнес-разработчика (Бизнес-девелопера) в «чужом» проекте, до развития собственного бизнеса, предпринимательской фирмы.)

#### **3 направление деятельности.**

1) Реализация образовательной программы лагеря с дневным пребыванием детей «Дружу с финансами», с профильной сменой по формированию и развитию предпринимательских компетенций для обучающихся.

2) Реализация образовательной программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Школа юного предпринимателя» муниципального уровня с целью активного вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность и развитие предпринимательских качеств у детей и подростков.

#### **Планируемые эффекты реализации данного направления:**



- формирование базовых знаний в области предпринимательства, развитие познавательных и творческих компетенций, направленных на получение новых знаний о предпринимательстве.

- развитие способности находить верные решения и нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений и поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами.

- учащиеся научатся осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления бизнес-проектами.

- Учащиеся будут готовы доказывать собственные и опровергать ошибочные мнения оппонентов, ставить и разрешать проблемы, в том числе связанные с реализацией бизнес-проектов.

- Учащиеся получают возможность для создания собственных образовательных исследовательских продуктов.

- Формирование коммуникативных и организаторских умений учащихся, умений работать в коллективе, взаимодействовать как с учителем, так и со сверстниками; воспитывать культуру диалога и обмена мнениями; воспитывать культуру поведения.

#### **4 направление деятельности**

В рамках темы проекта планируется создание модели авторской методической сети по распространению передового опыта.

#### **Планируемые эффекты реализации данного направления:**

- Создание методической сети - ресурса для распространения эффективных практик и внедрения их в образовательный процесс членов методической сети по формированию компетенций для предпринимательской деятельности у обучающихся в рамках интеграции общего и дополнительного образования.

- Диссеминация опыта предполагается в очной и заочной форме.

#### **5 направление деятельности**

Совершенствование материально-технической и учебно-методической базы школы, обеспечивающей возможность формирования и развития компетенций для предпринимательской деятельности обучающихся.

**Планируемые эффекты реализации данного направления:**

- Совершенствование современной материально-технической базы в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями для формирования компетенций для предпринимательства обучающихся.
- Осуществление возможности изготовления учащимися проектных продуктов, их распространения.
- Обеспечение тиражирования и распространения передового опыта в части формирования компетенций для предпринимательства обучающихся.

**Условия реализации проекта**

Для реализации Проекта необходимы следующие условия:

1. Методические:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской

Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс].

URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_82134/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/).

- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации. [Электронный ресурс].

URL: <http://www.misbfm.ru/node/11143>.

- <http://www.openclass.ru/> Сетевое образовательное сообщество

Открытый класс

- <http://www.fgramota.org/> Образовательный портал по финансовой грамотности Российской экономической школы (РЭШ)

## 2. Материально-технические:

В школе имеется необходимая для реализации проекта материально-техническая база:

- кабинет обществознания, оснащенный интерактивной доской, проектором, компьютерной техникой, МФУ, доступом в интернет;
- кабинет информатики и основ финансовой грамотности, проектором, компьютерной техникой, МФУ, доступом в интернет;
- переговорная;
- актовый зал на 250 мест, оснащенный видео- и аудиоаппаратурой, проектором, экраном;
- два компьютерных класса на 12 человек, с выходом в интернет;
- обеспечение учебных предметов 100% в соответствии с учебными планами, реализуемыми в школе, и Федеральным перечнем учебников, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации;
- 31 учебный кабинет для организации лагеря для учащихся с дневным пребыванием;
- спортивный зал с оборудованием, необходимым для проведения спортивных мероприятий лагеря для учащихся с дневным пребыванием;
- настольные экономические игры (3 шт.);
- флипчарты (2 шт.)

## 3. Кадровые:

В реализации Проекта участвуют:

- руководитель Проекта;
- учитель истории, обществознания, экономики, основ финансовой грамотности.

- специалисты-эксперты партнеров сферы образования;
- педагог дополнительного образования.

### **Бюджет проекта.**

Бюджет Проекта распределен по статьям расходов и источникам финансирования. Бюджетные источники финансирования: средства гранта; средства бюджета субъекта. Внебюджетные источники финансирования: собственные средства общеобразовательной организации.

При составлении бюджета проекта планируется направлять расходование средств на создание, внедрение, апробацию и тиражирование продуктов инновационной деятельности.

Направление расходов	Содержание расходов	Стоимость единицы, в руб.	Кол-во единиц	Сумма, в руб.	Источник финансирования <sup>1</sup>
Выплаты персоналу	Проведение уроков специалистами организаций партнеров	500	48	24000	
	Педагог дополнительно го образования	15980	36	575280	
Налоги на ФОТ, 30,2%				182795	
Закупка работ и услуг					
Закупка непроизведенных активов, нематериальных активов, материальных запасов и основных средств	Интерактивная доска Smart Board SBM680iv4	200 000	1	200 000	
	Принтер лазерный Brother HL- L9310CDWR	46 000	1	46 000	
	Моноблок Acer Aspire C24-960 [DQ.BD7ER.00 2]	41 799	1	41 799	
Прочие направления расходов (в том числе	Выпуск печатной			30000	За счет гранта

Направление расходов	Содержание расходов	Стоимость единицы, в руб.	Кол-во единиц	Сумма, в руб.	Источник финансирования <sup>1</sup>
командировочные расходы)	продукции (буклеты, сборник методических материалов и пр.)				
Выездные курсы повышения квалификации (в том числе командировочные расходы)	Курсы очные в ВШЭ Курсы дистанционные	62000	1	62000	
ИТОГО:				1161874	

Выплаты персоналу:

Статья «Проведение уроков специалистами организаций партнеров» предполагает выплату за один проведенный урок по договору государственно-правового характера. 16 уроков в год. 48 уроков за три года.

Статья «Педагог дополнительного образования» предполагает выплату заработной платы педагогу дополнительного образования в течение трех лет.

Закупка работ и услуг:

Статьи соответствуют направлению проекта по материальному обеспечению.

Прочие направления расходов (в том числе командировочные расходы):

Статья «Выпуск печатной продукции (буклеты, сборник методических материалов и пр.)» предполагает печать методических и информационных материалов в соответствии с задачами проекта в типографию.

Выездные курсы повышения квалификации (в том числе командировочные расходы):

Статья «Курсы очные в ВШЭ. Курсы дистанционные» предполагает обучение одного человека на курсах в Высшей школе экономики (стоимость обучения, проживания, транспортные расходы) и обучение двух человек дистанционно.

Критерии оценки эффективности реализации Проекта:

- 100 % освоение детьми предусмотренных Проектом знаний.
- 100% реализация планируемых мероприятий
- Удовлетворенность обучающихся и родителей содержанием деятельности Проекта в целом (100% по итогам анкетирования).
- Динамика показателей уровня развития детей по принципу: не умел-научился, не знал - узнал.
- Показатели социальной адаптации (активность, заинтересованность, ит.д.).
- Психологический комфорт участников программы.

Выявляются и определяются эти показатели при помощи психолого-педагогических диагностик: анкет, тестирования, наблюдения.

**План-график выполнения (содержания) работ по проекту**

Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного
----------------	--	-------------------------------------

		действия
	Подготовительный этап	
2020 г.	<p>Разработка концепции инициативного инновационного проекта.</p> <p>1) Разработка и утверждение нормативно-правовых документов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих и регулирующих инновационную деятельность образовательной организации.</p> <p>2) Проведение организационных мероприятий по организации деятельности учителей, педагогов дополнительного образования, работающих над реализацией инновационного проекта</p> <p>3) Формирование рабочих групп проекта. Составление индивидуального плана инновационной деятельности всех работающих над реализацией инновационного проекта по всем направлениям деятельности.</p>	Июнь-сентябрь 2020 г.
2020 г.	<p>Заключение договоров с организациями-партнерами о сетевом взаимодействии и о сетевой форме реализации образовательных программ, ориентированных на формирование и развитие предпринимательских компетенций у обучающихся.</p>	Июнь-сентябрь 2020 г.
2020 г.	<p>Повышение квалификации педагогических работников</p> <p>с целью повышения уровня теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений педагогических работников – участников проекта.</p>	Октябрь-ноябрь 2020 г.
	Этап реализации проекта	



	Развитие практико-ориентированной направленности как принципа учебно-воспитательного процесса на всех уровнях изучения предметов основного общего образования «Обществознание (модуль «Экономика»)), «Основы финансовой грамотности», на уровне среднего общего образования предмета «Экономика»	
2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч года	Интерактивные уроки «Финансовые риски» 1) Уроки организованы при поддержке и наставничестве Национального банка по Республике Коми Центрального банка РФ 2) Уроки посвящены финансовым рискам, в том числе рискам, связанным с предпринимательской деятельностью.	Раз в четверть
	Открытые уроки «Основы бизнес-планирования» 1) Проведение уроков организовано при содействии СГУ им. Питирима Сорокина 2) Целью уроков является научить ребят основам бизнес-планирования и составлению бизнес-планов.	Раз в четверть
	Открытые уроки «Я предприниматель». 1) Уроки организованы совместно с Коми Государственной Академией Государственной службы и управления. 2) На уроках предполагается внедрение новых практик профессионального самоопределения для школьников. 3) В рамках уроков будут организованы встречи с интересными людьми, сумевшими успешно организовать собственное дело.	Раз в четверть
	Совместно с МБУ «Городской центр предпринимательства и инноваций» будут проведены открытые уроки, организованы встречи и экспертные панели с предпринимателями республики, сумевшими успешно организовать собственное дело.	Раз в четверть
	Муниципальная учебная конференция «Юность. Творчество. Поиск». 1) Проведение мероприятия на муниципальном уровне с целью популяризации предпринимательства	Март 2021, 2022, 2023 годов

	<p>и вовлечение школьников из разных школ г Сыктывкара в мир предпринимательской деятельности.</p> <p>2) Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников по разработке и созданию бизнес-проектов, направленных на формирование исследовательских умений, в том числе и на развитие предпринимательских компетенций.</p> <p>3) Организация интеллектуального пространства для обмена знаниями и опытом в области предпринимательства между учащимися МАОУ «СОШ № 16» и школ города, реализующих программы социально-экономической направленности.</p>	
	<p>Реализация программы дополнительного образования «БАМ – бизнес-академия для молодежи» и программ внеурочной деятельности учащихся школы по обществознанию, экономике и основам финансовой грамотности.</p>	
2020-2021,	Клуб по интересам «БАМ – бизнес-академия для молодежи» для учащихся 9- 11 классов.	1 раз в неделю
2021-2022,	1) Реализация дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы направлена на развития предпринимательских компетенций обучающихся.	
2022-2023	2) Участники клуба получают базовые знания об экономическом аспекте предпринимательской деятельности, навыки «рождения» бизнес идеи, ее презентации; стимулирование личностного роста	
уч года	<p>Подготовка и участие учащихся школы в конкурсах регионального и всероссийского уровней по обществознанию, экономике, основам финансовой грамотности.</p> <p>1) предполагается целенаправленная подготовка учащихся школы для участия в Чемпионате профессионального мастерства молодежи WORLDSKILLS RUSSIA Junior в компетенции «Предпринимательство», в Республиканском конкурсе проектных разработок «Предпринимательство без границ!»,</p>	Занятия один раз в неделю

	<p>Республиканском конкурсе «Покори университет», Всероссийской предметной олимпиаде школьников.</p> <p>2) Подготовка будет осуществляться совместно с партнерами школы в рамках реализации образовательной программы «Школа юного предпринимателя», с привлечением наставников и специалистов.</p>	
	<p>«Неделя предпринимательства», приуроченная ко Всемирной неделе предпринимательства.</p> <p>1) Проведение мероприятия на муниципальном уровне с целью популяризации предпринимательства и вовлечение школьников из разных школ г Сыктывкара в мир предпринимательской деятельности.</p> <p>2) Организация в рамках мероприятия различных форм деятельности учащихся, направленных на развитие нравственно-предпринимательских качеств личности, воспитание предпринимательской культуры.</p>	Вторая половина ноября
	<p>Реализация образовательной программы лагеря с дневным пребыванием детей по формированию и развитию предпринимательских компетенций для обучающихся.</p>	
<p>2020-2021,</p> <p>2021-2022,</p> <p>2022-2023</p> <p>уч года</p>	<p>Лагерь с дневным пребыванием детей «Дружу с финансами»</p> <p>1) Создание отдельной профильной смены по формированию и развитию предпринимательских компетенций обучающихся «Школа юного предпринимателя».</p> <p>2) Создание комфортных условий для формирования и развития предпринимательских компетенций обучающихся путем проведение игровых и тренинговых занятий, викторин, конкурсов.</p>	В период осенних или весенних каникул
	<p>Летний лагерь с дневным пребыванием детей «Школа юного предпринимателя» муниципального уровня</p> <p>1) Модули образовательной программы летнего лагеря будут направлены на развитие предпринимательских компетенций обучающихся.</p>	Июнь 2021 года

	2) Организация интеллектуального пространства для обмена знаниями и опытом в области предпринимательства между учащимися МАОУ «СОШ № 16» и школ города.	
	Диссеминация передового педагогического опыта	
2020 год	Вебинар «Стратегия реализации проекта «Школа юного предпринимателя» для участников и партнеров проекта.	Сентябрь 2020 года
2020 год	Вебинар «Предпринимательская деятельность школьников как средство развития их личностного потенциала, дальнейшего самоопределения и профориентации». Целевая группа – учителя, родители	Декабрь 2020 года
2021 год	Семинар для учителей по обмену опытом «Методика преподавания финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС»  1) Проведение мероприятия на муниципальном уровне при поддержке Отделения Коми Национального Банка России  2) в рамках семинара будут обсуждаться проблемы, возникающие в процессе преподавания финансовой грамотности, и возможности их решения.	Январь 2021 года
2021 год	Мастер-класс "Предпринимательство – первые шаги"  1) Проведение мероприятия на муниципальном уровне с целью организации интеллектуального пространства для обмена знаниями и опытом в области предпринимательства.  2) Целью мастер-класса является – формирование базовых представлений об управлении бюджетом, возможностях и рисках предпринимательства и разработке бизнес-идей.	Апрель 2021 года
2021 год	Круглый стол с партнерами по реализации проекта по итогам первого года реализации	Июнь 2021 года
2021 год	Вебинар «Организационно-педагогические условия интеграции общего и дополнительного образования при формировании и развитии предпринимательской деятельности обучающихся». Целевая группа –	Октябрь 2021 года

	учителя, родители, руководители	
2022 год	Семинар-практикум «Бизнес-планирование в школе. Научно-исследовательская проектная деятельность обучающихся» Целевая группа – учителя	Февраль 2022 года
2022 год	Вебинар «Формирование и развитие предпринимательской деятельности обучающихся»	Октябрь 2022 года
2023 год	Семинар-практикум «Бизнес-планирование в школе. Научно-исследовательская проектная деятельность обучающихся» Целевая группа – учителя	Апрель 2023 года
2023 год	Круглый стол с партнерами по реализации проекта по итогам реализации	Июнь 2023 года
	Размещение инновационных продуктов на сайте школы Публикация плана сетевых мероприятий проекта на сайте школы	Постоянно
2020-2023 годы	Разработка методических материалов рекомендательного характера по реализации проекта «Школа юного предпринимателя» по формированию и развитию предпринимательских компетенций у обучающихся. Разработка буклетов, памяток для педагогов, учащихся и родителей	Февраль 2023 года  К мероприятиям
2021, 2022, 2023 годы	День открытых дверей в рамках недели предпринимательства	Ноябрь
	Этап завершения проекта	
2023 год	Подведение итогов, состояния и результатов реализации проекта.  1) Анализ методической работы.  2) Проведение психолого-диагностического анализа сформированности предпринимательских компетенций у обучающихся.  3) Подготовка отчетности по итогам работы и о выполнении плана развития методической сети.	Май 2023 года